

# Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансовой

грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности МОУ Среднесантимирская СОШ на 2023-2024 уч. годы.

Цель изучения учебного курса «Азбука финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

# Содержание курса внеурочной деятельности

# 

# 3-4класс – 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль»,

«копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

-Описывать старинные российские деньги.

-Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

-Описывать современные российские деньги.

-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

-Приводить примеры иностранных валют. Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым

людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

-Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду. Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

* Сравнивать покупки по степени необходимости.

-Различать планируемые и непредвиденные расходы.

* Объяснять, как появляются сбережения и долги. Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

* Объяснять, как управлять деньгами.
* Сравнивать доходы и расходы.
* Объяснять, как можно экономить.
* Составлять бюджет на простом примере. Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

**Тематическое планирование 3-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **всего** | **контр ольны е работ ы** | **практ ически е работ ы** | **Да та из уч ен ия** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/  Товарный обмен | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на   вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) |
|  |  |  |  |  |  | полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 2 | Появление первых денег | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3 | Свойства драгоценных металлов | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> |
|  |  |  |  |  |  | (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 4 | Появление монет. Первые монеты разных государств. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.   Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. | Составление постера  «Первые деньги» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 5 | Рассмотрим деньги поближе/2 ч/Монеты. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136> |
|  |  |  |  |  |  | * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6 | Бумажные деньги | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном  решении учебной задачи. | Викторина  «Типы денег» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 7 | Какие деньги были раньше в России /4 ч/ Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 8 | Происхождение слов  «деньги», «рубль»,  «копейка». | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать   эмоциональную оценку |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | деятельности товарищей. |  |  |
| 9 | Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын.  Рубль. | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в   группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 10 | Гривенник. Полтинник Ассигнация. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по | Защита проектов  «Какие были деньги в России» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | предложенному учителем плану.   * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  |  |
| 11 | Защита от подделок /2 ч/  Защита монет от подделок. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 12 | Защита бумажных денег от подделок | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | группе в совместном решении учебной задачи. |  | [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 13 | Современные деньги России и других стран  /5 ч/  Современные деньги России | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 14 | Современные деньги мира. Доллары. Евро. | 1 |  |  |  | * Определять и   формулировать цель деятельности с помощью | Проекты | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | педагога.   * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 15 | Безналичные деньги. | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в   группе в совместном решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 16 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 17 | Банкомат. Пластиковая карта. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать   эмоциональную оценку |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | деятельности товарищей. |  |  |
| 18 | Откуда в семье деньги? /4 ч/  Наследство, лотерея, клад. | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном  решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 19 | Заработная плата. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | предложенному учителем плану.   * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  |  |
| 20 | Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 21 | Аренда. кредиты | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в | Постер  «Откуда в семье деньги?» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | группе в совместном решении учебной задачи. |  | [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 22 | На что тратятся деньги  /4 ч/  Покупки. Товары и услуги. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 23 | Обязательные и необязательные расходы | 1 |  |  |  | * Определять и   формулировать цель деятельности с помощью |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | педагога.   * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 24 | Планируемые и непредвиденные расходы | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном  решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 25 | Сбережения и долги. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые | Составление кластера | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 26 | Как умно управлять своими деньгами /4 ч/Что такое бюджет? Семейный бюджет. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать   эмоциональную оценку |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | деятельности товарищей. |  |  |
| 27 | Расходы и доходы | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном  решении учебной задачи. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 28 | Как можно экономить. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | предложенному учителем плану.   * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  |  |
| 29 | Составление бюджета | 1 |  |  |  | * Учиться выражать свои мысли. * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном  решении учебной задачи. | Игра «Я – предпринимате ль» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 30 | **Как делать сбережения**  **/4 ч/**  Виды сбережений. Копилки.  Коллекционирование. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | неверного.   * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 31 | Банковский вклад | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)  [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [tm\_source=email&utm\_medium=em](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ail&utm\_campaign=1089&utm\_cont](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [ent=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 32 | Недвижимость. Ценные  бумаги. | 1 |  |  |  | * Учиться выражать   свои мысли. |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/)  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | * Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).   Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном  решении учебной задачи. |  | <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) [https://razvitum.ru/articles/35/2222?u](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [m\_source=email&utm\_medium=ema](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [il&utm\_campaign=1089&utm\_conte](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article) [nt=article](https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article)  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 33 | Акции. Дивиденды. | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. * Проговорить последовательность действий. * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. | Конкурс рисунков  «Деньги будущего» | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 34 | Что полезно знать о деньгах /1 ч/ | 1 |  |  |  | * Определять и формулировать цель деятельности с помощью   педагога. Ориентироваться в |  | [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | своей системе знаний.   * Отличать новое от уже известного с помощью учителя.   Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить последовательность действий.   * Учиться высказывать свое предположение. * Учиться работать по предложенному учителем плану. * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. * Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку   деятельности товарищей. |  | ttp://michurin.com/index.htm <http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/) https://razvitum.ru/articles/35/2222?u m\_source=email&utm\_medium=ema il&utm\_campaign=1089&utm\_conte nt=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  | 34 |  |  |  |  | 9 |  |

# Учебно-методическое обеспечение

Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 3-4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014

«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

# Электронное сопровождение курса:

«Главный портал по финансовой грамотности и безопасности граждан».

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут потребителям повысить уровень финансовой культуры [http://www.gorodfinansov.ru](http://www.gorodfinansov.ru/)

Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности

Объединяет в себе информацию о финансовой грамотности населения, личном бюджете, личном финансовом плане; семинары и уроки финансовой грамотности [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru/)

Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе», где можно найти разработки уроков, ученические проекты, материалы по внеклассной работе, для олимпиад, викторин, конкурсов. Получить информацию о

проведении дистанционного детского конкурса «Экономический калейдоскоп» <http://www.it-n.ru/>

«Учительский портал»

Уроки, мультимедийные тесты, печатные тесты, планирование, контрольные работы.

Можно разместить свои уроки и мероприятия по данной тематике. <http://www.uchportal.ru/load/136>

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ содействие в создании кадрового потенциала учителей методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности. Цель Проекта - содействовать формированию разумного

финансового поведения российских граждан, их ответственность участия на рынках финансовых услуг, и повысить эффективность защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.http://финграмотностьвшколе.рф/page/3

Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы ttps://fmc.hse.ru/primarySchool

Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования? https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article