

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

МУ Управления образования администрации МО "Новомалыклинский район"

МОУ Среднесантимирская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 5 _____
от 16.04.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

И.Э. Минибаев
от 16.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



А.Д. Мингалиева

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ**

«Летняя школа туризма»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 недели (16 часов)

Составитель: Касимов Николай Николаевич

Педагог дополнительного образования

с. Средний Сантимир 2025

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования».

Пояснительная записка.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детей лагеря с дневным пребыванием «Летняя школа туризма» разработана с **учетом требований:**

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. .

2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3638-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 года № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями по приказу от 05.09.2019 г. №470).

5. Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации».

6. Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей лагеря с дневным пребыванием «Летняя школа туризма» - форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с детьми и подростками общеобразовательных учреждений с пребыванием в дневное время и обязательной организацией их питания. Программа реализуется на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Среднесантимирская средняя общеобразовательная школа».

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

Её характерной **отличительной особенностью** является – организация образовательного досуга и оздоровительной деятельности. Даёт возможность обучающимся в условиях образовательного досуга попробовать себя в различных видах деятельности и, при желании, продолжить обучение по данному направлению в течение учебного года.

Адресатом лагерной смены являются дети в возрасте 7-10 лет разные по возрасту, с различными способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей.

Младший школьный возраст – это особый период жизни, когда ребенок впервые начинает заниматься социально значимой, общественно оцениваемой учебной деятельностью, характеризуется своей результативностью, обязательностью и произвольностью. В этот период наблюдается ярко выраженный психомоторный прогресс. Занятия по программе развивают интерес к родному краю, занятиям спортом, моторику рук, помогают развитию мышления. Во время занятий идет непосредственный обмен знаниями и умениями между обучающимися, сотрудничество и взаимопомощь. Изучаемый материал по содержанию и объему и практические задания по методам выполнения соответствует уровню подготовки обучающихся, их возможностям.

И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно с этой целью разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Летняя школа туризма».

Направленность программы – туристско-краеведческая;
по функциональному предназначению – досуговая;
по форме организации – ознакомительная;
по времени реализации – краткосрочная;
по форме обучения – очная;
по форме проведения занятий – учебно-тренировочные;
по форме организации деятельности – групповая, индивидуальная, парная.

Новизна данной программы заключается в организации каникулярного отдыха, которая вызвана необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы. В процессе туристско-краеведческой деятельности у детей формируются такие жизненно важные качества, как упорство, честность, мужество, взаимовыручка, умение действовать в экстремальных ситуациях.

Педагогическая целесообразность

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Независимо от направления работы необходимо опираться на следующие **педагогические принципы**:

- Уважение к личности ребенка;
- Признание права ребенка на ошибку;
- Опора на их знание и интерес, получаемый вне школы;
- Справедливость;
- Сохранение здоровья детей.

Срок реализации лагерной смены и продолжительность занятий программы рассчитан на 16 часов обучения, по 4 часа в неделю (1 час в день) с продолжительностью занятий 40 минут.

Особые условия группы формируются с учетом интересов и потребностей ребят, с различными физическими способностями, успеваемостью, социальным опытом.

Наполняемость группы не менее 15 человек.

Категории обучающихся: Особый внимание при наполнении групп делается на детей оказавшихся **в трудной жизненной ситуации (ТЖС)**, а именно дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Дети, находящиеся **в социально-опасном положении** – дети, которые в следствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для жизни и/или здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершили правонарушение или антиобщественные действия, в том числе обучающиеся региональных или федеральных специальных учебно-воспитательных учреждений (образовательных организациях) закрытого типа.

Форма обучения представляет собой групповую работу с выраженным индивидуальным подходом к каждому обучающемуся с учетом его особенностей и интересов. Обучение опирается на использование методов практико-ориентированного обучения и организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся без исключения через очные занятия, тренировочные сборы, поход выходного дня. Совместная деятельность позволяет каждому внести свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с различными источниками информации. методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием обучающихся, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Методы и приемы обучения:

Словесные: теоретические занятия (лекция), практические занятия в помещении и на местности, тематическое тестирование, тренинги, коммуникативные игры, организация наблюдений во время походов, беседы с обучающимися, викторина и др.

Наглядные: демонстрация туристических узлов, показ видов переправ; раздаточный материал, компас.

Практические: диагностика, тестирование на выявление устойчивости интересов, практика, соревнования, ведение туристской карты каждым участником; методические рекомендации.

Цель программы: способствовать формированию знаний и умений в области спортивного туризма.

Задачи программы:

Обучающие	1. Способствовать овладению подростками навыками по туризму; 2. Научить обеспечивать безопасность спортивных туристских походов и соревнований; 3. Способствовать формированию знаний и умений в области спортивного туризма.
Развивающие	1. Развивать техническое и тактическое мастерство участников походов выходного дня и соревнований по спортивному туризму; 2. Укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию воспитанников; 3. Развивать интеллектуальные и творческие способности школьников; 4. Развивать практические навыки самоорганизации и самоуправления.
Воспитательные	1. Воспитывать волевые качества: целеустремленность, настойчивость и инициативу, ответственность, товарищество и взаимовыручку; 2. Создать условия для формирования у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом; социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности; 3. Формировать бережное отношение к природе, к ценностям отечественной культуры; 4. Приобщать учащихся к здоровому образу жизни.

Учебный план

№	Наименование раздела, темы.	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации (контроля)
1.	Вводное занятие			1	Тест
1.2.	Туристские путешествия, история развития туризма. Подвижная игра «Гуськом»	0,5	0,5	1	Игра-соревнование
2.	Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)			4	
2.1	Личное и групповое туристическое снаряжение.	0,5	0,5	1	Игра-соревнование
2.2.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги		1	1	Творческий отчет
2.3.	Питание в туристском походе		1	1	Игра-соревнование
2.4	Правила движения в походе, преодоление естественных препятствий (Игра: «Туристы на тропе»)		1	1	Игра-соревнование
3.	Краеведение			4	
3.1.	Родной край, его природные особенности, история Новомалыклинского района.		1	1	Творческий отчет
3.2	Тропинка в природу	0,5	0,5	1	Творческий отчет
3.4	Игра: «Следопыт»		2	2	Игра-соревнование
4.	Основы медицинских знаний			2	
4.1	Походный травматизм	0,5	0,5	1	Творческий отчет
4.2	Составление медицинской аптечки	0,5	0,5	1	Игра-соревнование
5.	Начальная специальная подготовка			5	
5.1.	Техника безопасности в походе и на занятиях. Дисциплина – основа безопасности. Туристские узлы		1	1	Выполнение зачетных нормативов
5.2	Переправа по горизонтальному или наклонному бревну, по качающимся перекладинам «Подвесное бревно»		1	1	Выполнение зачетных нормативов
5.3	Переправа по узкому лазу		1	1	Выполнение зачетных нормативов
5.4	Переправа по качающимся		1	1	Выполнение

	перекладинам «Бабочка», «Паутина», «Ромб»				зачетных нормативов
5.5	Соревнования по полосе препятствий		1	1	Игра-соревнование
		2,5ч	13,5ч.	16ч.	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Теория. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы. Форма одежды и внешний вид.

Практика. Практическая работа на выявление уровня обучающихся начальной подготовки.

Раздел 2. «Основы туристской подготовки» (4 часа)

Теория: Понятие о личном и групповом туристском снаряжении. Перечень личного снаряжения одно дневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних походов. Групповое снаряжение, требования к нему.

Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток. Размещение вещей в них. Распределение обязанностей в группе.

Составление плана подготовки похода. Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в походе выходного дня. Составление меню. Туристские должности в группе

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, через завалы, по заболоченной местности.

Практика:

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведение похода и подведение итогов.

Правила движения в походе, преодоление естественных препятствий.

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения. Закрепление изученного по разделу. Интеллектуальная игра: «Что, где, когда»

Раздел 3. «Краеведение» (4 часа)

Теория: Родной край, его природные особенности, история Новомалыклинского района. План и географическая карта местности, формы земной поверхности, горизонт и его стороны, погода и климат. Исторические сведения о первых поселенцах Новомалыклинского района, о экскурсионных объектах, музеях. Классификация грибов и определение их доброкачественности. Съедобные грибы (трубчатые, пластинчатые, сумчатые). Съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Пищевые и лечебные свойства ягоды. Рыба Новомалыклинского района.

Способы лова. Животные Новомалыклинского района. Места обитания. Хищники, копытные, грызуны, птицы. Животные, занесённые в красную книгу. Места обитания. Растительность Новомалыклинского района

Практика: Экскурсия в музей с. Новая Малыкла. Краеведческая викторина-игра: «Следопыт»

Раздел 4. «Основы медицинских знаний» (2 час)

Теория:

Травмы и заболевания характерные в природной среде. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике. Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе. Основные принципы оказания первой помощи. Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса). Правила поведения оказывающего первую помощь.

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблетированные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Личная аптечка туриста, необходимые лекарства в зависимости от хронических заболеваний.

Практика:

1. Походный травматизм. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги.
2. Формирование походной медицинской аптечки. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Раздел 5. «Начальная специальная подготовка» (5 часов)

Теория:

Начальная альпийская подготовка: правила вязания узлов, страховочные системы. Способы выживания в условиях автономного существования: поиск воды, добыча огня, постройка временного укрытия. Техника безопасности. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

Практика:

Переправа: по горизонтальной веревке; по горизонтальному или наклонному бревну; по качающимся перекладинам. «Подвесное бревно». «Бабочка». «Паутина». «Ромб». Преодоление заболоченного участка: по кочкам; с помощью жердей. Движение по узкому лазу. Переправа с использованием подручных средств

Планируемые результаты.

По окончании освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей лагеря с дневным пребыванием «Летняя школа туризма» у детей и подростков будут достигнуты следующие **ожидаемые результаты освоения программы:**

- у ребят сформируются умения и навыки, приобретенные в ходе освоения программы, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка;
- сформируются знания и умения в области спортивного туризма;
- сформируются основы туристско-краеведческой подготовки участников летнего лагеря;
- актуализация и частичное решение детско-подростковых проблем (через опыт деятельности самих детей и подростков);
- умение работать в команде и применять свои знания на практике;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы.

3.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	июнь	02.06	11.00-11.40	очно	1	Вводное занятие	МОУ Среднесантимирская СОШ»	-
2.		03.06	11.00-11.40	очно	1	Туристские путешествия, история развития туризма. Подвижная игра «Гуськом»		Игра-соревнование
3.		06.06	11.00-11.40	очно	1	Личное и групповое туристическое снаряжение.		Аналитическая справка
4.		07.06	11.00-11.40	очно	1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги		Творческая работа
5.		08.06	11.00-11.40	очно	1	Питание в туристском походе		Составление меню
6.		09.06	11.00-11.40	очно	1	Правила движения в походе, преодоление естественных препятствий (Игра: «Туристята на тропе»)		Игра-соревнование
7.		13.06	11.00-11.40	очно	1	Родной край, его природные особенности, история Новомалыклинского района. Экскурсия в музей прииска		Творческий отчет
8.		14.06	11.00-11.40	очно	1	Тропинка в природу		Творческий отчет
9.		15.06	11.00-11.40	очно	1	Игра: «Следопыт»		Игра-соревнование
10.		16.06	11.00-11.40	очно	1	Походный травматизм		Тестирование, беседа, наблюдения
11.		20.06	11.00-	очно	1	Составление медицинской аптечки		Тестирование,

			11.40					беседа, наблюдения
12.		21.06	11.00-11.40	очно	1	Дисциплина – основа безопасности. Туристские узлы		Тестирование, беседа, наблюдения
13.		22.06	11.00-11.40	очно	1	Переправа по горизонтальному или наклонному бревну, по качающимся перекладинам «Подвесное бревно»		Выполнение зачетных нормативов
14.		23.06	11.00-11.40	очно	1	Переправа по узкому лазу		Выполнение зачетных нормативов
15.		27.06	11.00-11.40	очно	1	Переправа по качающимся перекладинам «Бабочка», «Паутина», «Ромб»		Выполнение зачетных нормативов
16.		28.06	11.00-11.40	очно	1	Соревнования по полосе препятствий		Игра-соревнование
Итого					16			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для занятий требуется помещение с хорошим освещением и вентиляцией, соответствующее требованиям СанПиН.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Дидактический материал	Материальное оснащение занятий
1	Вводное занятие	традиционное занятие	Карточки с изображением узлов и переправ	Спортивная площадка
2	Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)	традиционное занятие, занятие-игра	Карточки с изображением предметов быта и оборудования для похода	Рюкзак, палатка, коврик (пенка), спальник
3	Краеведение	традиционное занятие, занятие-путешествие	Карточки с изображением, презентации	Кабинет с интерактивной доской
4	Основы медицинских знаний	традиционное занятие, занятие-практикум	Карточки-схемы	Кабинет, медицинская аптечка, перевязочный материал
5	Начальная специальная подготовка	традиционное занятие, занятие-игра, занятие-соревнование	Полоса препятствий	Спортивная площадка

Информационно-методическое обеспечение:

№ п/п	Раздел программы	Тема	Цифровые образовательные ресурсы
1	Введение в программу	План работы объединения. Техника безопасности.	Презентация «спортивный и пешеходный Туризм»; Презентация «Техника безопасности»
2	Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)	Правила подготовки к походу выходного дня	Сайт «Туристы России»
3	Краеведение	Природа Новомалыклинского района	Презентации: «растения и животные Ульяновской области»
4	Основы медицинских знаний	Первая помощь при ушибах, кровотечениях и ожогах	Презентация «Первая помощь»
5	Начальная специальная подготовка	Полоса препятствий без специального оборудования	Оборудованная полоса препятствий (мышеловка (лаз); качающиеся бревно, бабочка, параллельные перила)

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – С. 33-45
2. Аппенянский А. И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985. – С. 224-387
3. Аркин Я. Г., Захаров В. Д., Саратовкин В. Д. Обеспечение безопасности в горах. М.: ЦРИБ «Турист», 1989. – С. 96-119
4. Бардин К.В. Азбука туризма. М.: Просвещение, 1981. – 347 с.
5. Варламов В. Г. Основы безопасности в пешом походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983. – 223 с.
6. Велитченко В. К. Физкультура без травм. М.: Просвещение, 1993 – С. 16-47
7. Елин Е. П. Психология физического воспитания. М.: Просвещение, 1980. – С. 96-110
8. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990. – 74 с.
9. Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 247 с.
10. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987. – 174 с.
11. Коротов В.М. Самоуправление школьников. М.: Просвещение, 1981. – С. 12-48
12. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристических слетов и соревнований учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 286 с.
13. Консантинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – С. 35-49
14. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. М.: ФиС, 1979. – 247 с.
15. Лукоянов П. И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур, 1998. – С. 49-60
16. Рябов Е.Г. Туризм в школе. М.: ФиС, 1983. - С.19-42
17. Симаков В.И. Туристские походы выходного дня. М. Советская Россия, 1984. - С.14-127
18. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998. – 192 с.
19. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. –С. 45-69
20. Харин Х. Я. Безопасность путешествий на плотах. М.: ЦРИБ «Турист», 1984. – С. 55-101

Список литературы для детей и родителей

1. Баринова И.И. Внеурочная работа по географии. М.: Просвещение, 1988. 243 с.
2. Волович В. Г. С природой один на один. М.: «Воениздат», 1989. - 157 с.
3. Гостюшин А. В., Шубина С. И. Азбука выживания. М.: «Знание», 1996. - 117 с.
4. Иванов Е. И. Начальная подготовка ориентировщика. М.: ФиС, 1985. – 135 с.
5. Ингстрем А. В лесу и на опушке. М.: ФиС, 1979. 228 с.
6. Коротов В. М. Самоуправление школьников. М.: Просвещение, 1981. – 157 с.
7. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Краснодар: «Советская Кубань», 1996. 235 .

