Система оценки качества

 реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы

следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить

лидерские качества, уровень коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня

активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчѐт о результатах

реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Критерии оценки

результативности

реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;

2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков

здорового образа жизни;

3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы

смены;

4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с

детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей

детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-

образовательного процесса;

6. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;

7. Использование различных форм организации детского самоуправления;

8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-

оздоровительной работы.

Мониторинг

отслеживания эффективности

деятельности по программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Критерии | Способыотслеживания |
| Формированиеблагоприятнойпсихологической средыобщения со сверстниками,социализации; развитиекоммуникативных навыковповедения в коллективе. | Адаптация ребенка в детском коллективе; положительныйэмоциональный микроклиматколлектива | Педагогическое наблюдение,индивидуальные беседыпедагогов с детьми,анкетирование |
| Развитие творческихспособностей детей,включение в различные видыиндивидуальной иколлективной деятельности, расширения их кругозора; | Степень вовлеченности детейв творческую деятельность;активность детей втворческих делах лагеря. | Педагогическое наблюдение,индивидуальные беседыпедагогов с детьми,анкетирование,отслеживание количества детей, участвующих вколлективных делах |
| Привитие навыков здоровогообраза жизни, организацияфизической активности детей | Отсутствие у детей вредныхпривычек | Наблюдение педагогов,анкетирование, количествоучастников спортивныхмероприятий. |

Анкеты

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для

всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В твоей

семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь,что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает |  |
| Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом |  |
| Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?Уточняется ответ «да», и ответ «нет» |  |
| Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП? |  |
| Спасибо за ответы |  |

Экран настроения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортивный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лингвистический |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Будущий первоклассник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Будущий пятиклассник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

мне нравится в лагере

 Мне было не интересно

 Мне было скучно

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа*.*

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Дружба» на базе МОУ Среднесантимирская СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружная семьЯ».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Ульяновской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «Среднесантимирская средняя общеобразовательная школа» реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей лагеря с дневным пребыванием «Летняя школа туризма»

- форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с детьми и подростками общеобразовательных учреждений с пребыванием в дневное время и обязательной организацией их питания.

|  |
| --- |
| Направленность: туристско-краеведческая |
| Уровень программы: стартовый (ознакомительный) |
| Возраст обучающихся: 7-10 лет |

Программа предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой.

**Практические:** диагностика, тестирование на выявление устойчивости интересов, практика, соревнования, ведение туристской карты каждым участником; методические рекомендации

**Цель программы**: способствовать формированию знаний и умений в области спортивного туризма.







Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Дружба» МОУ Среднесантимирская СОШ, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-14 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, работников.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки** **программы** | - Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”- Приказ Муниципального общеобразовательного учреждения Среднесантимирская средняя общеобразовательная школа.об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2024 году № 55 от 11.03.2024 |
| **Заказчик программы** | Муниципального общеобразовательного учреждения Среднесантимирская средняя общеобразовательная школа. |
| **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе. |
| **Основные задачи программы** | - Организовать культурный досуг детей.- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. |
| **Принципы программы** | • *Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает*:-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;-взаимоуважение всех участников работы лагеря.• *Принцип самореализации, означающий:*-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.• *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.• *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности) |
| **Методы реализации программы** | * Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);
* Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);
* Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);
* Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;
* Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;
* Подведение итогов проектной деятельности
 |
| **Условия реализации** | Лагерь организуется на базе МОУ Среднесантимирская СОШВыполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).**Кадровые условия:**- начальник лагеря;- воспитатели, вожатые;-обслуживающий персонал.3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**:- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности. |
| **Перечень основных мероприятий программы** | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.- Научно-методическое обеспечение.- Оздоровление детей и профилактика заболеваний. |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * Организация полноценного отдыха детей.
* Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 1 по 22 июня 2024г.
* Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
* Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.
* Знакомство с профессиями.
* Личностный рост участников Программы
* Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
* Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
 |
| **Краткая идея программы (легенда)****Герой проекта****Андрогин**«Вторая половинка», «родственная душа» — в современном мире эти понятия используются на каждом шагу.-2 | 2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.Игровая модельЛегенда о двух половинках«Это было давным-давно. В стародавние времена землю населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастью Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удается найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»Счастье найти свою половинку.Пока мы маленькие мы частички своих родителей. Но когда мы вырастем, нам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет. В отряде « Дружная СемьЯ» будет Вожатый Андрогин.В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового с главным героем,будут участвовать в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя вместе с Андрогином, они будут открывают что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети будут получать части сердечек, которые разрезаны на части (символы хорошо выполненного дела). В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». |
| **Система организации контроля над исполнением программы** | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МОУ Среднесантимирская СОШ |

***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является**:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Дружная семьЯ»;
* формирование органов самоуправления;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

 ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
* сдача документации в Управление Образования.

**Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Физкультурно-

оздоровительное

направление

Досуговое

направление

Художественно-

творческое

направление

**Пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба»**

**Дружная семьЯ**

Патриотическое

направление

Трудовое

направление

Познавательное

направление

Духовно-нравственное

направление

**Физкультурно – оздоровительное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья.
 | * Утренняя гимнастика (зарядка)
* Спортивная игры на спортивной площадке.
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)
* Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)
 | * Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами
 |

**Художественно-творческое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
* Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
* Развитие творческих способностей детей.
 | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
* Конкурсные программы Творческие конкурсы
* Игровые творческие программы
* Концерты («Минута Славы»)
 | * Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
 |

 Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Трудовое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
* Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
* Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
 | * Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по столовой, по отряду)
* Общественно значимый труд
* Уборка прилегающей территории
 | * Личность, способная к свободному созидательному труду.
 |

 Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Познавательное направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
 | * Экскурсии, походы
* Беседы, лекции «Территория безопасности»
* Викторина «Мой край»
 | * личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками
 |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотическое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
* Приобщение к духовным ценностям российской истории.
 | * Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
* Посещение школьного музея
* Подвижные народные игры (Лапта, городки);
* Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,
 | * личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества
 |

**Досуговое направление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.
 | * Мероприятия различной направленности
* Игры
* Проведение праздников, конкурсов и т.д.
* Тематические сборы и линейки.
 | * Личность, творчески проводящая свободное время.
 |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Духовно-нравственное направление

направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы | Ожидаемый результат |
| * Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье.
* Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.
 | * Мероприятия различной направленности
* Игры
* Проведение акций, конкурсов и т.д.
* Тематические сборы и линейки.
 | * Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.
 |

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

* Экскурсии в районный музей;
* Посещение сельской и школьной библиотеки;
* Посещение МУК ЦКиД «Радуга»;
* Интеллектуальные игры, спортивные игры (состязания), концерты, прогулки;
* Встречи с медицинским работником
* Занятия в Центре образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимирская СОШ»

**режим работы и РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**лагеря С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим дня  | Время  |
| Прием детей, зарядка  | 8.30-9.00 |
| Информационная линейка  | 9.00-9.15 |
| Завтрак | 9.15-9.45 |
| Мероприятия, отрядные дела. | 9.45-11.30 |
| Оздоровительные процедуры, спорт. | 11.30-12.30 |
| Обед  | 12.30-13.30 |
| Свободное время, отдых, подведение итогов дня.  | 13.30-14.30 |

**ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» при  МОУ Среднесантимирская СОШ**

**июнь 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сроки* | *Тематика дня* | *Ответственные* |
| 1 день.*1 июня**«Будем знакомы! Будем дружить!»* | - Линейка «Открытие лагерной смены».- Торжественный подъемгосударственного флага РоссийскойФедерации.-Исполнение гимна РоссийскойФедерации.- Знакомство с режимом дня.- Утренняя зарядка.- Инструктаж по ТБО и ПДД. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион). Дискотека.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели* |
| 2 день.*3 июня**«Здоровое движение»* | - Знакомство с программой на день (линейка)- Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ- Утренняя зарядка.- Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни.- *4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии.* *СадакоСасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.**Документальный фильм**Акция «Бумажный журавлик»**- Урок здоровья «Главное – зарядка!»*- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение- Игры на свежем воздухе- «Веселые старты».- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели**Среднесантимирская сельская библиотека* |
| 3 день.*4 июня**«Охрана природы»* | - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядных уголков.- Экологическая викторина «Юные природоведы»- Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ"- Мастер – класс «Кубышка травница»- Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения».- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели**МУК ЦКиД «Радуга»**Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимирская СОШ»* |
| 4 день.*5 июня*«У Лукоморья»  | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».- *В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.**- "Мир роботов"*-Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина*)*- Игры с мячом на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели**Среднесантимирская сельская библиотека**Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимирская СОШ»* |
| 5 день.*6 июня**«День* *Безопасности дорожного движения»* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».- Игра-эстафета «Школа светофорных наук».- *Сказочный урок семейных традиций*- Организационно- игровая программа «Распределение ролей»- Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели**МУК ЦКиД «Радуга»* |
| 6 день.*7 июня**«Современна я мода»* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца.- Конкурс причесок «Варвара краса».- Творческий конкурс «Модный приговор». Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».- Русские народные игры.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели* |
| 7 день.*8 июня**«Я и моя семьЯ»* | - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ- Утренняя зарядка.- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа«Танцуем вместе!»-Творческая мастерская«Подарок своей семье»-Игры на свежем воздухе- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели* |
| 8 день.*10 июня**«День России»* | Утренняя зарядка.- Отрядное дело: разучивание песни, танца.- Игра-путешествие «Народы и традиции России».- Арт-мастерская «День России»Конкурс чтецов «Любовью к Родинедыша…».- *Интерактивный водевиль «Большая прополка»**- Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир"*- Игры народов мира.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели**МУК ЦКиД «Радуга»**Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимрскаяская СОШ»* |
| 9 день.*11 июня**«Музыка нас связала!»* | - Утренняя зарядка.- Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура».- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»- Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Начальник лагеря**Воспитатели**Сельская библиотека* |
| 10 день.*12 июня* *«Этикет»* | - Утренняя зарядка.- Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»- Игра по станциям «Моя Россия».- Игра-путешествие «В стране этикета».- Экскурсия "По тропам страны Зоо"- Русские народные игры.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели**Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимирская СОШ»* |
| 11 день.*13 июня**«День охраны животных»* | - Утренняя зарядка.- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:* викторина «Животные нашего края»
* инструктаж «Как вести себя около животных».

-Знакомство с профессией кинолог-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»- «Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели**Сельская библиотека* |
| 12 день.*14 июня**«День рекордов»* | - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ- Утренняя зарядка.- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса».- Большая командная игра «Физкульт-Ура!».-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» -Игры на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели**МУК ЦКиД «Радуга»* |
| 13 день.*15 июня**«Все профессий важны»* | - Утренняя зарядка.- Отрядное дело: рассказать об интересных профессиях, занимающихся наукой.*-* Спортивная игра «Веселые старты».- Интеллектуальная игра «Угадай профессию».- *Интерактивный водевиль «Большая прополка»*- Конкурс презентаций «Профессия будущего».- Занятие на базе "Точка Роста" "Сделай сам"- Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели**Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимирская СОШ»* |
| 14 день.*17 июня**«Олимпийский день»* | - Утренняя зарядка.- Тематический час «История Олимпийских игр».-Спортивное мероприятие «Сила Первых».- Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»-Игры на свежем воздухе.- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатели* |
| 15 день.*18 июня**«Мир**талантов»* | - Утренняя зарядка.- Квест-игра «В поисках клада».Калейдоскоп мужских профессий. - Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм».- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатели* |
| 16 день.*19 июня**«Сундучок семейных сокровищ»* | - Утренняя зарядка.- Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности». -Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»- Занятие на базе "Точка Роста" "Химия это интересно!!!"- Праздник «Семь-Я - это Семья!»- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатели**Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимирская СОШ»* |
| 17 день.*20 июня**«Почтим воинов наших павших»* | - Утренняя зарядка- Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.- Отрядное дело: день Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях». - Памятная дата 22 июня 1941 года.День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»- Конкурс стихов о войне «Память жива»- Итоги дня – «Время впечатлений». | *Воспитатели**МУК ЦКиД «Радуга»**Сельская библиотека* |
| 18 день.*21 июня**Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»* | - Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъемгосударственного флага РФ-Исполнение гимна РФ- Утренняя зарядка- Конкурс знатоков«Ларец народной мудрости»-Театральный час «Там, на неведомыхдорожках»-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю свою семью…»- Итоги дня – «Время впечатлений» |  *Воспитатели* |
| 19 день.*22 июня*«Мы родом из России» | - Утренняя зарядка- Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей».- *Занимательный час «Как стать нехворайкой».*-Конкурс русской народной песни «Пой Россия!»-Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народноготворчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.- Экскурсия "Путешествие в мир растений"-Отрядный коллаж «Мы-россияне»-Игры на свежем воздухе- Итоги дня – «Время впечатлений» | *Воспитатели**Сельская библиотека**Центр образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Среднесантимирская СОШ»* |
|  |  |  |
|  |  |  |

РЕЖИМ ДНЯ

## 8.30–9.00 Приход детей в лагерь.

## Утро! Солнышко встает.

## Спать ребятам не дает.

## Зарядка.

## Чтобы быть везде в порядке,

## Надо сделать нам зарядку!

## 9.00-9.15 Барабан зовет,

## Пора на линейку ,детвора!

***9.15 – 9.45 Завтрак.***

***Каша, чай, кусочек сыра –***

***Вкусно, сытно и красиво!***

***Что ты ходишь такой грустный?***

Ждешь в столовой завтрак вкусный

***9.45 – 11.30 Лишь заслышим зов игры,***

***Быстро на улицу выбежим мы.***

***Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!***

***11.30-12.30 Полезно спортом заниматься!
Беречь здоровье, закаляться!***

***12.30-13.30 Обед.***

***Обеда время настало и вот –***

***Отряд за отрядом к столовой идет.***

***Нас столовая зовет, суп отличный и компот.***

***13.30.-14.30 Рефлексиядня,подведениеитогов.***

***Вместесотрядомсилнежалей:пой,танцуй,рисуйиклей!***

***14.30 В лагерь приходит тишина.***

***Домой уходит детвора!***

***А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"Завтра снова мы придем!***

***Законы лагеря:***

*Закон «Наше имя–отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

*Закон «Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

*Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

*Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

*Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

*Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

*Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

*Закон «Рукамолчания»*

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку–слово!

*Закон «За свой отряд»*

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй егов глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

*Закон«00»*

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон«00»

*Закон «Распорядок дня»*

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

*Закон «Мотор»*

Долой скуку!

*Закон «Выносливость»*

Будь вынослив!

*Закон«Дружба»*

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

*Закон«Творчество»*

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Речевки:**

**Спортивная речевка**

 - Мы идем на стадион.

 - Отряд наш будет чемпион.

 - Мускулы сильные (говорят мальчики).

 - А сами мы красивые (говорят девочки).

 - Кто задору, солнцу рад?

 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

 - А команда есть?

 - Есть!

 - Капитаны здесь?

 - Здесь!

 - Выходи скорей на поле

 Поддержать отряд и честь!

**В столовую**

 - Раз, два,

 - Мы не ели,

 - Три, четыре,

 - Есть хотим!

 - Открывайте шире двери,

 А то повара съедим.

 Поварятами закусим,

 Поварешками запьем.

 Ложки, вилки поломаем,

 А столовую запрем,

 Нас кормите, повара,

 Прокричим мы вам «ура»!

 Собирайся, детвора!

 На обед нам всем пора.

 Там оладьи с пылу, с жару,

 Суп, котлетки здесь на пару!

 Бери ложку, бери хлеб

 И садись-ка за обед!

 До чего блюда вкусны!

 И съедим их быстро мы.

 Что голодный хор поет,

 Когда повар есть зовет?

 - Дети, дети!

 - Да, да, да!

 - Есть хотите?

 - Да-а! Да-а! Да-а!

 Нам еда полезна будет,

 Силы новые разбудит.

**На зарядку!**

 - На зарядку выходи!

 - На зарядку всех буди.

 - Все ребята говорят:

 - Физзарядка – друг ребят!

 - Физкультурничек – ребенок,

 - Набирайся-ка силенок!

 - Физзарядка по утрам

 Не во вред – на пользу нам.

 Левая, правая, бегая, плавая.

 Вырастем смелыми,

 На солнце загорелыми.

**Патриотическая**

 - Печатая шаг.

 - Сильные руки,

 - Гордые плечи,

 - Солнце в ладонях,

 - Солнце в глазах.

- Слышишь, товарищ,

 - Пульс планеты?

 -Ребята шагают

- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!